

Skolebestyrelsesmøde 4

Mandag den 27. november kl. 17.00 - 19.30 i pusterummet på Langsøskolen.

Mødeleder: John

Afbud: Jesper, Jabaril(18.45)

Dagsorden

1. Meddelelsesbogen, udarbejdelse af principper for meddelelsesbogen, nedsæt udvalg. (17.00-17.25)

Se princip for Resenbro skole til inspiration. Link:[230510 Princip for meddelelsesbog v0.99.docx](#)

Referat:

Gennemgang v/Jakob.

Der er lagt skabelon ud, men sent - så det vil ikke være alle klasser, der er begyndt at bruge den endnu. IC startede med meddelelsesbogen vi sidste år og den er derfor i brug nu.

Pt. fokus på dansk og matematik, men mulighed for at sætte flere fag på hen ad vejen.

Der oprettes nyt dokument hvert skoleår på Langsøskolen. Der vil være en evaluering i løbet af næste år.

Alle tidligere meddelelsesbøger kommer til at ligge i Sikre Filer og vil være tilgængelige for forældre.

Følgende udvalg er nedsat til udarbejdelse af forslag af principper for meddelelsesbogen på Langsøskolen: Jeppe og Jakob. Jakob indkalder til møde.

2. Fotograf: Oplæg fra Brian om foto(17.25-17.30)

Referat:

Brdr. Løkke er valgt på baggrund af pris og kvalitet. Der er flere positive referencer fra andre skoler.

3. Mulige punkter til fællesmøde med Resenbro og Voel. (17.30-17.45)
Hvad vil vi gerne tale med de andre bestyrelser omkring, når vi mødes i februar.
Der afholdes møde d. 28/11 med skolelederne fra alle skoler.

Referat:

Bestyrelsen ønsker følgende punkter med på fællesmødet

Evt. øget samarbejde mellem faglærere på de tre skoler i forhold til at sikre at eleverne har gennemgået nogenlunde det samme op til de starter op sammen i 7.kl (er startet for tysklærerne for to siden – her er gode erfaringer. Matematik er startet op i år). Fælles faglige arrangementer

Lejrskole for 4. årgang: Vigtigt at alle tre skoler deltager

AKT-samarbejde skolerne imellem

Hvordan fører bestyrelsen tilsyn med principperne på skolerne?

Buskørsel er allerede et punkt på mødet

4. Skolevæsenets grundfortælling. Emne diskussion omkring skolevæsenets grundfortælling. (17.45-18.45 inkl pause)
Se film og læs grundfortælling på hjemmesiden: <http://alleskalmedsilkeborg.dk/>

Referat:

- Indsatsområde 4: Vi vil arbejde for, at flere elever går i skole i lokalområdet:
Kan være svært, da man kan komme til at smøre et for tyndt lag ud på skoleområdet.

Kan være fint, hvis det lykkedes.

Det kan koste på trivselen.

Det kræver, at personale kunne trække på ressourcer i kommunen.

Der er for mange tilfældigheder.

Ressourcer i forhold til voksne, kan vi gøre noget der. Tid, har mulighed for at dele eller trække på noget.

En stor del af skoles DNA at lave skole for børn, der har det svært.

En distriktskole der fungerer på anden måde.

Kan man lave en bedre overgang mellem distrikts og inklusion.

Indsatsområde 5: Føles som 3 skoler - kan man gøre mere der.

Hvordan kan man lære af hinanden.

Kan der laves noget på samarbejdsfronten, så der skabes en god synergi mellem medarbejderne.

Hvorfor er kulturen låst i forhold til hvordan man gør tingene.

Hvordan holder vi på de helt normale børn og ressource stærke forældre.

Samarbejde og lære af hinanden.

(Ved bedst selv- kan have svært ved at lære af hinanden) Styrke det fagfaglige børn.

Kan vi hente ressourcer hos hinanden.

Videndeling. Har internt det vi har brug for.

Kan godt føle, at egne ressourcer ikke kommer i spil.

Kan vi blive bedre til at samarbejde? (FAGUDVALG).
Faglige fyrtårn - kunne lære noget af hinanden.

Indsatsområde 2:

stor værdi i at se forskelligheden i en klasse. Vigtigt, at børnene ser noget forskelligt og forholder sig til det. - herunder samarbejde.

Indsatsområde 3:

Udeskole, bruge området omkring skole og lave noget mere internt i timerne.

- Kan vi lave noget fagligt udenfor.
- Alt behøver ikke laves inde i klassen.
- Kan godt være sjovt, at lege nogle ting ind i klassen.
- Prøve at pakke læringen ind i andre uvmetoder.

- Kan vi lave udskoling på en anden måde?
- Kan vi lave undervisningen mere varieret?
- Huske at udfordre de elever der kan noget?
- Kan der arbejdes mere med hvordan -

Hvordan laver vi skole, så elever og forældre får valuta for pengene.
Hvordan kan vi gøre skolen tættere på "arbejde"

- Trivsel. Hvordan kan vi sætte fokus på trivsel.
- Trivsel.

fællesskabet skal bære det hele.

Langsø City: Kan der laves noget mere omkring.

Gruppe 1:

Drøftelse af balancen ift inklusion og segregering (Indsatsområde 4)

Opmærksomhed på ressourcetildelingen

Drøftelse af rummelighed i fællesskabet

Godt at de fleste kan være i lokalområdet ift. fællesskab, relationer, legeaftaler mm

Hvordan sikres og dyrkes fællesskabet på tværs på skolen, af årgange, afdelinger mm? Ex emneugen

Kan der arbejdes mere varieret ift børnenes interesser, niveauer mm?

Udeskole – alt udenfor klasselokalet – incl. deltagelse i lokalmiljøet, kultur og naturtilbud, værksteder, variation, mere oplevelsesorienteret, mere involverende, motiverende, anvendt, praksisorienteret,

5. Henvendelse omkring bus til Voel. (18.45-19.00)

Vi modtager løbende henvendelser omkring udfordringer med bus til Voel. Der er lavet en udtalelse til kommunen og midttrafik i forhold til bus.

Hvor meget skal vi kigge på i forhold til mødetid og sluttidspunkt.

Referat:

Jakob:

Det er svært for Voel-børnene at nå bussen. Eleverne skal vente ca. 45 min

Vi kan ikke afkorte skoledagen mere end vi gør.

Der er indgivet hørings svar.

Skal vi rykke ringetiderne? Obs på at det så skal gælde hele skolen. Obs på specialtransport. Dette kan kun flyttes efter aftale med skoleafdelingen

Drøftelse:

John: Ringetider har været drøftet i mange år. Det er undersøgt, at man godt kan nå bussen herfra, men der kan komme udfordringer ift. den videre tur.

Vi kan ikke vide, om bustiderne pludselig rykker sig.

Opmærksomhed på at elever i IC kan sidde i bussen i op til 1 time. Hvis tiderne rykkes frem, skal de tidligere op.

Jakob: En af busserne kan man ikke nå om eftermiddagen

Voel-børnene er de første, der er på skolen om morgenen. De vil godt kunne møde tidligere ind, hvis ringetiderne rykkes.

Hanne: Det drejer sig om to gang om ugen i to fag. Forslag til forsøg, at eleverne før lidt tidligere fri de dage, mod at lave en opgave derhjemme.

Jeppe: Vigtigt at undervisningen rent faktisk er undervisning. Kan der evt. flyttes ½ time den ene eller den anden vej? Det virker voldsomt at ændre alle ringetider ift. Der er ikke tale om et urimeligt serviceniveau.

John: Nogle klasser har skabt præcedens ift., at man kan slutte før tiden. Dette har tidligere været afvist af skolebestyrelsen. Kan der skabes en kreativ løsning.

Mette: Timerne kan evt. anvendes til en kreativ dag uden for skoletiden.

6. Økonomi i forhold til udeområder og samarbejde med ES, Silkeborg Outdoor og VIA.
(19.00-19.10)
Skal der afsættes 100.000 i vores budget til næste år? (tages fra undervisningskonti og vil ikke have effekt på "varme hænder".
Sæt penge af, selvfinansiering på under 50%. gerne 40%. Skal levere et attraktivt projekt.

Referat:

Jakob: Ikke sikkert pengene bruges næste år, men så er de afsat til fx at søge fonde på.

Birgit: Meget tiltalende projekt.

Jeppe: godt at lave noget, der kan være et trækplaster for skolen og området. Vi kan få meget ud af investeringen, hvis der også søges fonde. Langt størstedelen skal komme fra fonde og de andre aktører.

Hanne: Der må så gerne ske noget. Vi mangler aktivitetsmuligheder.

Forslaget blev vedtaget.

7. Nyt fra skoleledelse/skolebestyrelse/medarbejdere (19.10-19.20)
- Fra ledelse, ny pædagogisk leder Trine Frandsen
 - Fra skolebestyrelse
 - Fra medarbejdere

Referat:

Orientering vedr pæd.lederstilling: 17 ansøger og 4 til samtaler

Der er ansat Trine Frandsen. pt lærer og TR på sølystskolen. er pt på førleder-program i Silkeborg Kommune. Hun starter 1.1.24

Vi har ansættelsessamtaler pæd.stilling i IC i morgen

To lærerstillinger er slået op

Mulighed for at deltage i ansættelsesudvalget. Mette deltager i udvælgelsen.

Skolen fylder 20 år den 4.1.23

Skolens kostpolitik er nu lagt ud på hjemmesiden

Elevrådet v/Jakob:

- Vil gerne have mulighed for at kunne købe mad på skolen
- Ønske om afskærmning af vinduer hvor solen kommer ind og ødelægger mulighed for at se tavlen i bestemte klasselokaler
- Der har været nogle slåskampe, der drøftes i elevrådet. Her er 0-tolerance. Obs på orientering til forældre til de elever, der har oplevet det/været tættest involveret.

1. Fra skolebestyrelse

2. Fra medarbejdere

8. EVT. (19.20-19.30)

Referat:

FGU vil gerne sælge mad på skolen. Claus er i dialog med dem.

Tirsdag den 9.1 er bestyrelsesmødet udvidet med nytårskur: Jakob lægger tidspunkt ind her.

Kommende punkter: Skole-hjemsamarbejde

Næste møde:Tirsdag d. 9. januar, mødet er forlænget, da vi spiser sammen. 17.00-20.30